

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Елочка»

Семинар  
«Образовательный маршрут, как инновационный подход при взаимодействии с  
родителями, по формированию навыков безопасного поведения на дороге  
у детей дошкольного возраста»

Старший воспитатель:  
Степанова О.С.

Курган 2023

Мы живем в 21 веке, в мире инновационных технологий. Всеобщая компьютеризация коснулась не только взрослых и школьников, но и детей дошкольного возраста. Взрослые активно используют сеть Интернет для работы и для досуга. При этом, как правило, у них практически нет опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач, нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, к получению новых знаний и навыков самообразования.

Поэтому продуктивным формам взаимодействия с детьми в сети Интернет родителей надо учить. Эта деятельность педагога должна стать одной из основных, поскольку, обучая родителей, мы получаем заинтересованных в личностных результатах своих детей партнеров. Развитие социального партнерства детей и родителей в процессе сетевой активности – одна из актуальных задач при взаимодействии с родителями дошкольников.

Для решения этой проблемы можно и нужно использовать такую форму работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам и ресурсам культурно-просветительской направленности.

**Цель работы:** создание специализированного раздаточного материала для работы с родителями по организации целесообразного использования интернет-конекта в совместной с детьми деятельности.

**Основные задачи деятельности педагога:**

- психолого-педагогическое сопровождение родителей и семей в целом в процессе организации их работы в сети;
- повышение компетентности родителей в области современных образовательных Интернет-технологий и средств обеспечения информационной безопасности;
- знакомство с ресурсами сети Интернет образовательной и культурно-просветительской направленности;
- повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность;
- формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организации безопасной деятельности в сети Интернет и т.п.

**Основные принципы при разработки маршрутов**

Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.);

•Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания (родители должны четко видеть цель, должна быть понятна ключевая идея предлагаемых способов организации совместной продуктивной деятельности в сети Интернет);

•Технологичность маршрутов (прозрачность маршрута, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности);

•Наличие единой сюжетной линии (нельзя ограничиваться перечислением «полезных ссылок»);

- Соответствие дизайна основной идее маршрута;
  - Маршрут должен быть творческого, познавательного, исследовательского характера, воспитательной (морально-нравственной, патриотической) направленности.
  - Рекомендации для родителей должны быть написаны простым доступным языком.
- Совместная деятельность родителей с детьми, в большей степени, должна быть направлена на мотивацию к познанию нового и расширению кругозора.

### ***Этапы разработки образовательного маршрута***

#### **Этап 1. Осознание проблемы**

**Этап 2.** Формулировка цели образовательного маршрута и задач, направленных на ее достижение

**Этап 3.** Поиск и анализ Интернет – ресурсов (содержательная ценность ресурса, соответствие возрастным особенностям, отсутствие рекламы и т.п.)

**Этап 4.** Разработка единой сюжетной линии (определенной метафоры), выбор дизайна, стиля изложения

**Этап 5.** Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций. Для каждого шага конкретизируется, как организовать деятельность и как осуществить рефлексию (отразить, излагая "идею использования ресурса, рекомендации родителям по организации и сопровождению деятельности

**Этап 6.** Публикация маршрута в сети Интернет (на сайте ОО, либо в блоге)

**Этап 7.** Подготовка письма, постера, флаера (листочка) с аннотацией маршрута

### **Положительные аспекты совместной деятельности родителей и детей, ходе прохождения образовательного маршрута**

#### **Для педагогов:**

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования детей.

#### **Для детей:**

- удовлетворение потребности в общении с родителями;
- удовлетворение потребности в положительной оценке результата своей деятельности;
- удовлетворение в получении нового опыта;
- положительные эмоции от совместной занятий с родителями;
- развитие познавательной активности.

#### **Для родителей:**

- возможность найти общий язык с ребёнком и понять друг друга;
- возможность провести время вместе и получить положительные эмоции;
- возможность получить удовлетворение от результатов совместной деятельности

Выстраивайте новые познавательные маршруты в сети и познавайте мир вместе с ребенком! А компьютер вам в этом поможет. На примере наших маршрутов могут быть выстроены многие другие, с разной не менее интересной для детей тематикой. Ведь у наших ребят тысячи «почему». Так давайте вместе искать ответы для наших любимых почемучек!