



Департамент социальной политики

Администрации города Кургана

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ёлочка»

Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.



Выполнила: Мавлютова Ю.М.

Курган, 2024г.

□ На сегодняшний день большое количество ребят начальных классов имеют специфические ошибки при чтении и на письме (дислексия, дисграфия).

Советы для родителей будущих первоклашек:

□ Овладение письмом – это сложный и длительный процесс. Мы, взрослые, уже и не помним, сколько усилий и старания тратили на освоение прописных букв, учились писать, соединять буквы в слоги. Все это предстоит будущим ученикам. И чтобы обучение проходило без особых проблем, требуется сформированность следующих компонентов речи:

□ Звукопроизношение

К 6 годам ребёнок должен произносить все звуки правильно. Родителям необходимо позаботиться об этом в дошкольном периоде, не оставлять проблему нарушенного звукопроизношения без внимания. Помните, чем младше ребёнок, тем проще «поставить» звуки и ввести их в спонтанную речь.

□ Фонематическое восприятие

Проще говоря, различение похожих звуков на слух. Ребенок, не различающий оттенки звуков на слух, будет смешивать буквы, обозначающие эти звуки на письме.

□ Языковой анализ и синтез

Умение правильно определять количество слов в предложении, слогов в слове, звуков в слове, безусловно, очень важно для овладения письменной речью.

При его нарушении школьник будет сливать слова на письме, менять местами буквы и (или) слоги, пропускать буквы. На сегодняшний день это самые распространенные и наиболее трудно поддающиеся коррекции специфические ошибки среди ребят начальных классов.

□ Лексико-грамматическая сторона речи

Это словарный запас и умение изменять слова, сочетать их друг с другом. Богатый запас слов позволяет хорошо понимать чужую речь, читаемые тексты и в собственной речи использовать разнообразную лексику.

А умение правильно изменять и согласовывать слова делает речь грамотной и красивой. Бедный словарь и аграмматизмы (неверные грамматические формы) негативно отражаются как на понимании речи, так и на использовании собственной (как устной, так и письменной).

Прежде всего, речь взрослых, окружающих ребенка – это образец для подражания. Дошкольник должен слышать грамотную речь!

Больше читайте детям на ночь, больше разговаривайте с ними.

Рассказывайте об окружающем ребенка мире, расширяйте его кругозор.

Отвечайте на его вопросы доступным языком, обогащайте словарь.

□ Связная речь

Умение детей пользоваться в общении с окружающими правильной речью, понятно выражать свои мысли – необходимое условие полноценного развития личности ребёнка.

□ Другие высшие психические функции

Речь тесно связана с другими психическими функциями – мышлением, вниманием, памятью. К первому классу важно, чтобы все эти функции достигли достаточного уровня развития. Тогда они станут той необходимой базой для успешного овладения школьными науками.

Нельзя забывать и о пространственно-временных представлениях, нужных для усвоения буквенных образов, математики.

□ Больше общайтесь со своими детьми, играйте с ними, рассказывайте о мире, который его окружает. А при необходимости обязательно обращайтесь за помощью к специалистам.

