Материально-техническое обеспечение и оснащённость логопедического кабинета в ДОУ (в контексте приказа Минпросвещения России от 04.08.2023 N 1493)

Приказ Минпросвещения России от 04.08.2023 N 1493 утверждает Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО определяет единые для всей России базовые объём и содержание дошкольного образования, включая направления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Следовательно, оснащение логопедического кабинета должно обеспечивать реализацию этих направлений.

1. Общие требования к помещению:

- **Площадь:** Соответствующая нормам СанПиН (обычно не менее 20 кв.м). Достаточное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий.
- **Освещение:** Естественное и искусственное, соответствующее санитарным нормам. Предусмотреть возможность регулировки освещения.
- **Температурный режим:** Поддержание комфортной температуры в помещении (22-24 градуса).
- **Безопасность:** Отсутствие острых углов, надёжная фиксация мебели, безопасное электрооборудование.
- **Эстетика:** Приятная цветовая гамма, создающая комфортную и располагающую атмосферу.

2. Мебель:

- **Стол и стулья:** Регулируемые по высоте, соответствующие росту детей разных возрастных групп (5-7 лет). Необходимо иметь как индивидуальные столы, так и стол для групповых занятий.
- **Зеркало:** Большое настенное зеркало для индивидуальной работы над артикуляцией (не менее 90x120 см) и небольшие индивидуальные зеркала для каждого ребенка.
- **Шкаф:** для хранения учебных пособий, дидактических материалов, игрушек, документации.

3. Оборудование для диагностики:

- **Альбом для обследования речи детей дошкольного возраста:** Содержащий наборы предметных картинок, сюжетных картинок, таблицы для исследования звукопроизношения, грамматического строя речи, связной речи.
- **Набор логопедических шпателей:** для осмотра органов артикуляции.
- **Медицинский термометр:** для измерения температуры тела ребенка в случае необходимости.

4. Оборудование для коррекционной работы (артикуляционная моторика):

- **Картотека артикуляционных упражнений:** С описанием и картинками.
- **Набор предметных картинок:** для автоматизации поставленных звуков.

- Игрушки и пособия для развития дыхания: Мыльные пузыри, вертушки, султанчики, ватные шарики, трубочки для коктейлей.
 - Пособия для развития мелкой моторики: Мозаики, пазлы, шнуровки, бусы, конструкторы, пластилин, кинетический песок.
 - Массажные мячики: для массажа кистей рук.
5. Оборудование для коррекционной работы (звукопроизношение):
- Логопедические игры: “Лото”, “Домино”, “Найди пару” с картинками на автоматизацию звуков.
 - Настольные игры: С логопедической направленностью (например, игры на развитие фонематического слуха).
 - Сюжетные картинки: для составления рассказов с использованием автоматизированных звуков.
 - Звукозаписи: С правильным произношением звуков.
6. Оборудование для коррекционной работы (фонематический слух и восприятие):
- Набор неречевых звучащих предметов: Колокольчики, бубенцы, барабан, и т.д. Для дифференциации неречевых звуков.
 - Набор речевых звучащих предметов: Игрушки, издающие различные звуки (например, лай собаки, мяуканье кошки).
 - Картинки с изображением предметов: на дифференциацию оппозиционных звуков (например, “б-п”, “д-т”, “з-с”).
 - Логопедическое лото: на развитие фонематического анализа и синтеза.
7. Оборудование для коррекционной работы (лексико-грамматический строй речи):
- Предметные картинки: С изображением различных предметов, объединенных по темам (например, “Овощи”, “Фрукты”, “Животные”).
 - Сюжетные картинки: для составления рассказов по картинке.
 - Игрушки: Изображающие различные предметы и живых существ.
 - Дидактические игры: на формирование грамматических категорий (например, “Чей? Чья? Чье?”, “Один - много”).
 - Наборы карточек: С изображением действий (глаголов).
8. Оборудование для коррекционной работы (связная речь):
- Серии сюжетных картинок: для составления последовательных рассказов.
 - Наборы карточек: с опорными словами для составления рассказов.
 - Тексты для пересказа: Соответствующие возрасту детей.
9. Ноутбук и мультимедийное оборудование (желательно):
- Ноутбук: С доступом в интернет.
 - Мультимедийный проектор: для показа презентаций и видеоматериалов.
 - Магнитная доска: для картинного материала.
 - Аудиосистема: для прослушивания звукозаписей.
 - Логопедические компьютерные программы: для диагностики и коррекции речевых нарушений, программно-диагностический комплекс «Логомер 2»

10. Документация:

- Журнал учета посещаемости занятий.
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Индивидуальные планы коррекционной работы.
- График работы логопеда.
- Нормативно-правовая документация (СанПиН, ФОП ДО и т.д.).

11. Доступная среда:

- Обеспечение доступа в логопедический кабинет для детей с ОВЗ (при необходимости). Если в ДОУ есть дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, необходимо обеспечить доступ в кабинет (пандус, широкие дверные проемы).
- Адаптированные учебные материалы: Использование картинок и пособий с крупным шрифтом, тактильных пособий для детей с нарушениями зрения.

Как приказ N 1493 (ФОП ДО) влияет на оснащение:

- Ориентация на ФОП ДО: Оснащение кабинета должно соответствовать задачам и содержанию коррекционно-развивающей работы, определенным в ФОП ДО.
- Учет индивидуальных потребностей: ФОП ДО предполагает индивидуализацию образовательного процесса, поэтому необходимо учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка с нарушениями речи при выборе оборудования и пособий.
- Современные технологии: Требования безопасности и гигиенические нормы.